

Psychosoziale Kompetenzen für den Umgang mit herausfordernden Schülern – Gelingender Unterricht im Spannungsfeld von psychischer Gesundheit

Zielsetzung

- Berührungsängste mit den Phänomenen von psychischen Auffälligkeiten abbauen, Verstehensprozesse einleiten und gewinnbringende Kontaktgestaltung und gelingenden Unterricht herbeiführen

Kurzbeschreibung

„Schüler mit Fieber gehören ins Bett und bleiben ein paar Tage Zuhause“.

„Ein gebrochener Arm wird mit einer Schiene versorgt und braucht Ruhe“.

Aber was benötigen eigentlich erschöpfte, ängstliche, depressiv verstimmte oder aggressive Schüler?

Folgt man den Erkenntnissen der Psychologie und der modernen Hirnforschung, dann können Störungen, Verhaltensauffälligkeiten, psychosomatische sowie psychische Symptome von SchülerInnen als Hinweise und Hilferufe von nicht geglückten Bewältigungsversuchen auf Belastungssituationen verstanden werden:

„Kann mir bitte jemand helfen? Alleine kriege ich es nicht hin! Ich merke, dass ich bald explodiere (oder implodiere)!“

An Hand einer Auswahl von den am häufigsten auftretenden Störungserscheinungen im schulischen Kontext wie

- Erschöpfungszustände (= sich überlastet/sich überfordert fühlen)
- depressive Verstimmungen (= vermeidendes Verhalten / Rückzug)
- Ängste (= verunsichert sein vom Umfeld / Selbstunsicherheit)
- Aggressionen (= es nicht mehr aushalten zu können / das Gefühl zu haben, platzen zu können)

Peter Holona

Beratung · Begleitung · Stärkung
Telefon: 0163 - 910 91 69
E-Mail: peter.holona@hamburg.de

family/lab.de
Seminarleiter und Berater
ausgebildet durch Jesper Juul

Weitere Informationen und Angebote
finden Sie auf meiner Webseite: www.sich-zeit-nehmen-für-Entwicklung.de

und dessen vielfältigen Ausprägungen und Auswirkungen, sollen die Hintergründe und Entstehungsbedingungen in Form der vier Grundbedürfnisse des Menschen (Konsistenztheorie) und der entsprechenden neurobiologischen Zusammenhänge theoretisch aufgezeigt werden, durch mediale Vertiefung (Filme) verdeutlicht und durch **Selbsterfahrungsübungen** erfahrbar gemacht werden.

Die Teilnehmer erarbeiten sich auf der Grundlage von kommunikativen Bausteinen (Hör- und Sprachstile; Schülerzentrierung; Transaktionsanalyse, gestufte Konfliktführung) konkrete Begegnungsstrategien, bzw. kleine Programme zum Umgang mit Schülern einer bestimmten Erscheinungsqualität, in denen, die im Seminar geschulten und vertieften theoretischen Erkenntnisse, eine konkrete individuelle Anwendung erfahren.

Diese Inhalte sollen durchweg praxisbezogen und alltagsnah vermittelt werden und sich stets an den individuellen Erfahrungen der Teilnehmenden orientieren.

Zielgruppe

- Lehrkräfte und pädagogische MitarbeiterInnen von Schulen / Bildungseinrichtungen
- Gruppengröße 10 - 15 Personen (in Absprache auch darüber hinaus)

Umfang

- 2 Tage von 9.00 bis 17.00 Uhr – verkürzte Ausführung
- 4 Tage von 9.00 bis 17.00 Uhr – Gesamtangebot

Kosten

- nach Absprache

Kontakt

- Anmeldung und nähere Informationen bei:

eMail: peter.holona@hamburg.de

Homepage: www.sich-zeit-nehmen-für-entwicklung.de

Tel: 0163 - 9109169

Peter Holona

Beratung · Begleitung · Stärkung
Telefon: 0163 - 910 91 69
E-Mail: peter.holona@hamburg.de

family/lab.de
Seminarleiter und Berater
ausgebildet durch Jesper Juul

Weitere Informationen und Angebote
finden Sie auf meiner Webseite: www.sich-zeit-nehmen-für-entwicklung.de